



... Ach könnte ich doch zaubern –
ein kleines bisschen nur!

* * * *

**Therapeutisches Zaubern®
in der Lerntherapie**

Bei mir ist alles anders... hier wird gezaubert



- ★ Das „Bäh - schon wieder lernen“
verwandeln in „Oh ja, ich lerne zaubern“
„So langsam bin ich so richtig beeindruckt von mir!“
- ★ Den Fokus verändern und Spaß finden
- ★ Von der Problemtrance in die
Lösungstrance kommen
- ★ Statt als „Problemkind“ als „Zauberkind“ im
Mittelpunkt stehen
- ★ Die Angst vergeht, der Zauber bleibt



Mit dem Zauberstab geht vieles leichter

Allgemeine Zaubergrundlagen



- ★ Aufbau einer magischen Atmosphäre
- ★ Aus dem Zaubertrick ein Zauberkunststück kreieren
- ★ Verwandlung: Rituale zur Erweckung der inneren Zauberkraft
- ★ Übertragung der Verwandlung auf das Familiensystem

Mit Zauberpuste entstehen magische
Scheren





...und die
schaffen
Unglaub-
liches



Vater und
Sohn ganz
verzaubert

Zaubern fördert Schlüsselqualifikationen



- ★ Durch den Erfolg ein positives Selbstbild entwickeln
- ★ Etwas können, was andere nicht können fördert intrinsische Motivation
- ★ Konzentration und Spannung bündeln und für sich und das Publikum aufrecht erhalten
- ★ Ausdauer lässt das Glück der Anstrengung erleben
- ★ Zaubern ist ein Kommunikationsmittel, stärkt soziale Fähigkeiten



Ganz konzentriert





Gemeinsames Erleben verbindet

Zaubern ist Lernen mit dem ganzen Körper



- ★ Eine Verbesserung der **sensomotorischen Fähigkeiten** entspricht einer besseren Lernfähigkeit (vgl. auch: Manfred Spitzer: Digitale Demenz 2012)
- ★ Zaubern ist **Handeln und Be-Greifen**
Fingerübungen, Schauspielübungen
- ★ Körperausdruck und **Selbststeuerung**

Kompetenzbereiche



- ★ Motorik und Schreiben
- ★ Sprache und Sprechen
- ★ Rechnen - Gedankenlesen mit Bildkarten: das Mädchen, das nicht rechnen konnte
- ★ Präsentieren - konzentriert im Mittelpunkt stehen



Schneiden, Zeichnen, Schreiben, Rechnen, Konzentrieren ...

Manchmal klappt sogar
das Gedankenlesen





Auftritt und
Präsentation

Zaubern bei Kindern mit der Diagnose Aufmerksamkeits- Defizit-Syndrom



- ★ Handlungsablauf von A bis Z einhalten
- ★ Die gute Erfahrung machen, wie es ist, eine Aufgabe zu Ende zu bringen
- ★ Selbstwirksamkeit und Resilienz erlangen
- ★ Zaubern lernen und präsentieren, als ganzheitliche Erfahrung

Manchen reißt
das Zaubern
echt vom
Hocker...



Zauberworte erleichtern den Alltag und das Lernen

Positive Sprache



- ★ Denken Sie jetzt bloß nicht daran, was Sie heute gefrühstückt haben!
- ★ Sagen Sie sich und andern lieber, was sein soll!

Verwandlung in positive Sprache



Hoffentlich mach' ich heute nicht wieder so viele Fehler!	Ja, du schaust genau hin und versuchst, es richtig zu machen.
Du brauchst keine Angst haben.	Wir achten darauf, dass es leicht und konzentriert geht.
Das war doch gar nicht so schwer.	Das ist doch richtig gut gegangen!
Lass' Dich nicht ablenken.	Bleib konzentriert bei dir.

Was fällt Ihnen dazu ein?

Weitere Zauberworte: Reden mit den Körperteilen



- ★ Kind als „Chef“ seines Körpers ansprechen
- ★ Statt „Den Stift nicht so verkrampft halten“: „Sag deiner Hand, sie darf ganz locker sein!“

Weitere Zauberworte: Yes-Set



- ★ Wenn Sie oder das Kind/der Jugendliche innerlich mit dem Kopf schütteln, ist das ein No-Set
- ★ No-Set bedeutet Blockade
- ★ Yes-Set ist innerliches Kopfnicken, Einverständnis
- ★ Macht Kooperation und Zusammenarbeit möglich
- ★ Ressourcenprotokolle helfen

Visionen entwickeln

„Wenn Du ein Schiff bauen willst, dann trommle nicht Männer zusammen um Holz zu beschaffen, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten, endlosen Meer.“

Antoine de Saint-Éxupéry



- ★ Mit den Augen der andern sehen
- ★ Den Lehrer „reinlegen“ – ein Mathezauberkunststück

Indikation und Kontraindikation

- ★ Indikation

- ★ Für alle, die Freude am Zaubern haben
- ★ Wenn Rituale und Struktur fehlen
- ★ Wenn Sie neue spielerische Elemente suchen
- ★ ...



- ★ Kontraindikation

- ★ Bei Religionsgemeinschaften, die an schwarze Magie glauben - es entstünde eine große Verwirrung

IMPRESSIONEN



„Die einen sind im Dunkeln,
die anderen sind im Licht,
man sieht nur die im Lichte,
die im Dunkeln sieht man nicht“

Berthold Brecht

Gemeinsam sind wir wunderbar





Veröffentlichungen

- ★ **Wie Zaubern Kindern hilft -
Beim Zaubern macht sogar das
Lernen Spaß.**
Klett-Cotta: Stuttgart, 2003
- ★ **Mit Feengeist und Zauberpuste -
Zauberhaftes Arbeiten in Pädagogik und Therapie**
Lambertus-Verlag: Freiburg, 2000.
- ★ „Therapeutisches Zaubern®“ in: Traudel Simon,
Gabriele Weiss (Hrsg.). **Heilpädagogische
Spieltherapie.** Stuttgart: Klett-Cotta, 2008.



Besuchen Sie
meine Internetseite



www.therapeutisches-zaubern.de