



BERUFSBILD LERNTHERAPIE - ZERTIFIKAT

Stellungnahme des FiL Vorstandes zur Idee eines akkreditierten Zertifikats Lerntherapie

Datum: 02. März 2023

Liebe Mitglieder im FiL,

die gemeinsame Entwicklung eines Berufsbildes stand in den letzten Monaten in vielen Sitzungen des FiL im Vordergrund. Der aktuelle Entwurf des Berufsbildes basiert grundlegend auf dem bereits veröffentlichten FiL- Berufsbild und soll eine wichtige Tür werden zur weiteren Etablierung des Berufs. Daher war und ist uns ein Durchdenken aller Aspekte mit Euch als Mitglieder im FiL und mit unserem Beirat immer vorrangig vor einer schnellen Verabschiedung. Wir wollen ein gutes, stabiles und tragfähiges Berufsbild, das auch von der Breite der Mitgliedschaft getragen wird und unseren Mitgliedern Vorteile bringt. Ein zentraler Diskussionspunkt im Hinblick auf das Berufsbild war die Idee eines allgemeinen und akkreditierten Zertifikats Lerntherapie.

Bezüglich des allgemeinen Zertifikats, zu dem noch viele Fragen offen waren, möchten wir Folgendes herausstellen: Es besteht **keine Verpflichtung** für eine Akkreditierung und auch kein Gesetz dazu. Eine Akkreditierung würde das **Berufsbild nicht schützen**. Die in diesem Fall auf uns zukommenden Kosten sind noch sehr unklar- auch stünde neben der Akkreditierung eine regelmäßige Reakkreditierung an, die mit weiteren Kosten verbunden wäre.

Nach Abwägung von allen potentiellen Chancen und Risiken können wir es als Vorstand des Fachverbandes für unsere Mitglieder aktuell nicht verantworten, ein am Markt bewährtes und in vielen Regionen hochanerkanntes Zertifikat zu Gunsten eines unklaren Prozesses aufzugeben.

Dieser Schritt würde unserer Ansicht für unsere Mitglieder wenig Vorteile bringen.

Ein Zertifikat ist so wertvoll wie die Anerkennung der Institution dahinter. Hier hat der FiL schon über 30 Jahre wertvolle Arbeit geleistet und wir arbeiten weiter an transparenten Prozessen in der Zertifizierung und der Stärkung der deutschlandweiten Anerkennung unseres Zertifikats.

Gerne arbeiten wir als Fachverband in einem Qualitätszirkel mit anderen Verbänden auf Augenhöhe zusammen, um eine Qualitätssicherung für die Lerntherapie sicherzustellen unter Wertschätzung der etablierten Zertifikate. Die Entwicklung eines klaren Berufsbildes mit einer Beschreibung von Zugängen, Tätigkeitsfeldern, Finanzierungsebenen und Abgrenzungen zu anderen Berufen im inhaltlichen und rechtlichen Bereich verfolgen wir gerne mit allen Beteiligten weiter.

Auch liegt uns sehr daran, Lerntherapie in Schule weiter zu entwickeln und hier in enger Zusammenarbeit mit anderen Verbänden gute Arbeitsbedingungen für unsere Mitglieder in diesem zukünftigen Tätigkeitsfeld zu schaffen.

Der Vorstand des FiL

Tila Tabea Brink, Irene Corvacho del Toro, Katrin Eisfeld, Marcus Kurth und Stephanie Rösch