



AUFBAUMODUL

INTEGRATIVE LERNTHERAPIE



AUFBAUMODUL INTEGRATIVE LERNTHERAPIE

Lernstörungen haben immer direkte Auswirkungen auf die psychisch-emotionale Entwicklung der Betroffenen sowie auf das gesamte Lern- und Beziehungssystem. Eine gute fachdidaktische Expertise ist in der direkten Arbeit mit den Betroffenen dabei genauso wichtig, wie ein psychologisch-systemischer Blick auf die Lernstrukturen und ein gutes Handwerkszeug für eine psychisch-emotionale Unterstützung der Klienten.

Die integrative Lerntherapie „integriert“ unterschiedliche Perspektiven in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Lernstörungen unter einem systemischen Denkmodell.

Mit dem Aufbaumodul integrative Lerntherapie bieten wir praxiserfahrenen Lern-therapeut*innen eine berufsbegleitende Möglichkeit, das Handwerkszeug für eine systemisch-psychologische Perspektive mit in ihr Praxisfeld einzubringen und das deutschlandweit anerkannte Zertifikat „Integrative/r Lerntherapeut*in FiL“ zu erwerben.

Das Modul besteht aus insgesamt 4 Präsenzblöcken, die in Berlin stattfinden, begleitenden Online-Supervisionen und online Peer-Group-Treffen.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE TEILNAHME

- Eine/mehrere abgeschlossene lerntherapeutische Weiterbildung(en) im Umfang von insgesamt mindestens 500 Unterrichtseinheiten mit einem der WBO des FiL entsprechenden Anteil an Fachdidaktik
- Einschlägige Berufspraxis im Umfang von mindestens 12 abgeschlossenen Lerntherapieprozessen und mindestens 2 Jahren Berufspraxis
- eine akademische Grundqualifikation
- Fallbegleitende Supervision der bisherigen Praxis von mindestens 6UE/Jahr
- Eingangsgespräch ONLINE individuell



STRUKTUR UND ZEITRAHMEN DES MODULS

Das Aufbaumodul erstreckt sich über einen Zeitrahmen von 9 – 10 Monaten. Es beinhaltet insgesamt 250 Unterrichtseinheiten und findet in einer festen Gruppe statt.

- Vier Präsenzphasen am Wochenende in Berlin (112 Unterrichtseinheiten)
- Begleitendes, weiterführendes Arbeiten in Peer-Groups in Präsenz oder Online (20 Unterrichtseinheiten)
- Modul- begleitende Supervision Präsenz oder Online (30 Unterrichtseinheiten, davon 10 UE extern einbringbar)
- Selbststudiums-Anteile (88 Unterrichtseinheiten)

ZU ERBRINGENDE LEISTUNGEN IM MODUL:

- Zwei Fallberichte: ein kindzentrierter Bericht, ein Bericht über einen Beratungsprozess
- Ein Zertifizierungsgespräch mit Vorstellung eines weiteren Prozesses

TERMINE

Individuelle Eingangsgespräche ab Oktober 2022

Block 1: 21. bis 23. April 2023

Block 2: 23. bis 25. Juni 2023

Block 3: 17. bis 19. November 2023

Block 4: 23. - 25. Februar 2024

Alle Präsenzphasen finden im Block von Freitag bis Sonntag statt.

Zeiten: Fr.: 13 – 19 Uhr, Sa: 9 – 18 Uhr, So 9 – 15 Uhr

Ort: Geschäftsstelle FiL, Grunewaldstr. 57, 10825 Berlin



AUFBAU UND INHALTE DES MODULS

Block 1: Integrative Lerntherapie- der systemisch integrative Blick

- Gegenseitiges Kennenlernen, Peergroups und Supervisionsgruppen finden sich
- Die Bedeutung von Ethik und Menschenbild in der Lerntherapie
- Der integrative Blick und das Wirkungsgefüge des Lernens

Referent*innen: Sigrid Meller, Hanna Gjakonovski, Otto Stellmacher

Danach mindestens 2 weiterführende Peer-Group-Treffen, 2 begleitende Supervisionsgruppen-Termine

Block 2: Arbeiten mit dem Wirkungsgefüge in Diagnostik, Förderung und Beratung

- Arbeit mit dem Lernstrukturmodell
- Interpretation von Testwerten
- Perspektive der Lernenden
- Diagnostischer Blick in der integrativen Lerntherapie
- Eigene Rolle und Verantwortung im diagnostischen Prozess
- Grenzen integrativer Lerntherapie

Referent*innen: Johanna Hilkenmeier, Hanna Gjakonovski

Danach mindestens 2 weiterführende Peer-Group-Treffen, 2 begleitende Supervisionsgruppen-Termine



Block 3: Psychologisches Wissen für Lerntherapeut*innen, Beratungskompetenz

- Emotion und Motivation in der integrativen Lerntherapie
- Selbstregulation in der integrativen Lerntherapie
- Interventionsansätze in der integrativen Lerntherapie
- Reflexion der eigenen Beratungserfahrung
- Was macht (gute) Beratung aus?
- Wichtige Prinzipien guter Beratung
- Kennenlernen des Triadischen Raumes
- Beratungsübungen

Referent*innen: Johanna Hilkenmeier, Otto Stellmacher

Danach mindestens 2 weiterführende Peer-Group-Treffen, 3 begleitende Supervisionsgruppen-Termine: Betreuung in der Bearbeitung der Fallprozesse



Block 4: Abschlusswochenende: Supervision und Vorstellung der Fallprozesse, Zertifizierung

- Supervision und Vorstellung der Fallprozesse,
 - Zertifizierungsgespräche Abschluss und Feier
- Referent*innen: Sigrid Meller, Maike Hülsmann

REFERENT*INNEN-TEAM

- **Hanna Gjakonovski**, Dipl.-Heilpädagogin, Sprachtherapeutin, Neurofeedbacktherapeutin IFEN, Integrative Lerntherapeutin (FiL)
- **Dr. Johanna Hilkenmeier**, Psychologin, M.A. Integrative Lerntherapie (FiL)
- **Maike Hülsmann**, Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin (FiL), Geschäftsführung FiL
- **Sigrid Meller**, Dipl. Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin (FiL), Supervisorin DGSV
- **Otto Stellmacher**, Psychologe, Integrativer Lerntherapeut, Supervisor DGSV
- **Supervisionsgruppen:** Otto Stellmacher, Sigrid Meller
- **Eingangsgespräche:** Sigrid Meller



KOSTEN/LEISTUNGEN

Individuelles Eingangsgespräch, 4 Präsenzseminare, Supervisionsgruppen und Betreuung zwischen den Präsenzblöcken, inklusive Handouts, Getränke und Snacks, Zertifizierungsgespräch: 1.950 EUR

Während des Moduls ist ein kostenfreier Zugang zur Online Ausgabe der Fachzeitschrift Lernen und Lernstörungen über eine Schnuppermitgliedschaft im Fachverband möglich.

Mindestteilnehmerzahl: 12 Personen

Ratenzahlungen sind auf Anfrage möglich.

ANMELDUNG

Informationen und Anmeldung unter info@lernfil.de