

FACHBERATER*IN
FÜR RECHENSCHWIERIGKEITEN
IN SCHULEN

FiL | Fachverband für integrative Lerntherapie e.V.



[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

FORTBILDUNGSREIHE „FACHBERATER*IN FÜR RECHENSCHWIERIGKEITEN IN SCHULEN“

Das frühe Erkennen von Schwierigkeiten im Erwerb mathematischer Kompetenzen ist von großer Bedeutung, um komplexen Rechenschwierigkeiten vorzubeugen und psychisch-emotionale Belastungen zu verhindern.

Gerade in den ersten Schuljahren haben die Fachkräfte in Schulen die Aufgabe, beginnende Schwierigkeiten zu erkennen und passgenaue Unterstützungsangebote zu eröffnen und umzusetzen.

Mit unserer Fortbildungsreihe Fachberater*in für Rechenschwierigkeiten bieten wir für Lehrkräfte der Mathematik Klasse 1-6 und interessierte Förderlehrkräfte ein kompaktes und umfangreiches Wissenspaket, um diesen Aufgaben nachkommen zu können. Hierbei legen wir Wert auf eine Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen mit engem Bezug zur Praxis.

> [Weiter](#)



[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

INHALTE

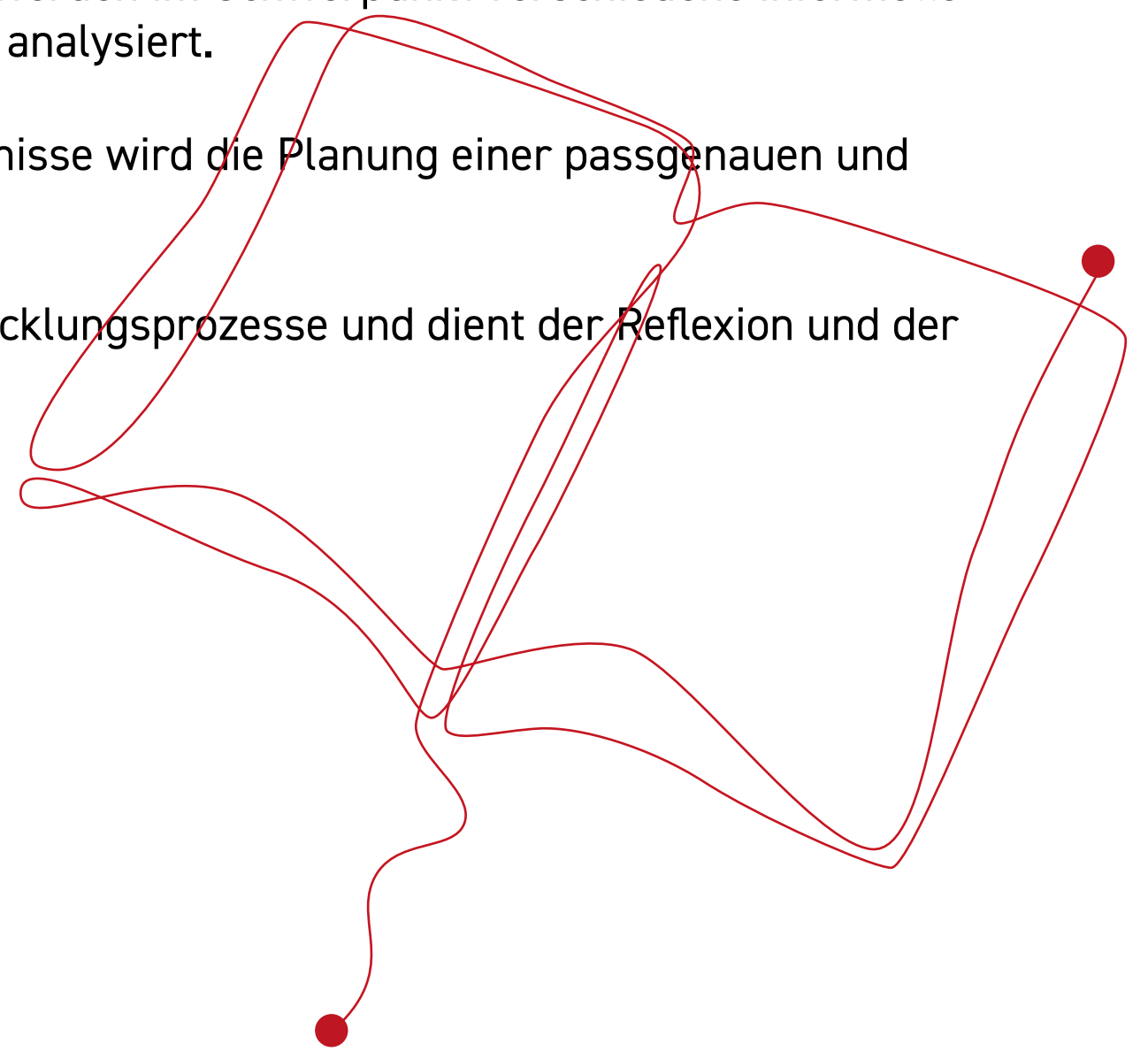
Grundlagen: Ausgehend von den Grundlagen des Rechenerwerbs werden Ursachen und Symptomatik von Rechenschwierigkeiten dargestellt und bedeutende Entwicklungsstufen für Diagnostik und Förderung herausgearbeitet.

Diagnostik: Nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen der Testdiagnostik werden im Schwerpunkt verschiedene informelle Testverfahren im Vergleich vorgestellt und auf fachdidaktischer Basis qualitativ analysiert.

Förderung bei Rechenschwierigkeiten: Auf Grundlage der diagnostischen Ergebnisse wird die Planung einer passgenauen und individuellen Förderung erarbeitet und eine Förderkartei erstellt.

Begleitende Supervision: Die begleitende Supervision vertieft individuelle Entwicklungsprozesse und dient der Reflexion und der Vorbereitung der Arbeitsaufgaben und der Abschlussleistung

> [Weiter](#)



VORAUSSETZUNG

Möglichkeit der aktiven Umsetzung von Diagnostik und Förderangeboten

LEHRFORM

live-online Seminare, Anteile an Selbststudium und Arbeitsaufgaben

UMFANG

- 7 Seminare live-Online zu 120 Minuten, Abschlussseminar zu 180 Minuten
- 2 live-Online Supervisionen zu 180 Minuten/Gruppe, in kleinen Gruppen
- 2 Arbeitsaufgaben (Diagnostik/Förderung)

Umfang insgesamt: Seminare: 30 Unterrichtseinheiten, Arbeitsaufgaben: 20 Unterrichtseinheiten

ABSCHLUSS

Zertifikat Fachberater*in für Rechenschwierigkeiten in Schulen (FiL)

KOSTEN

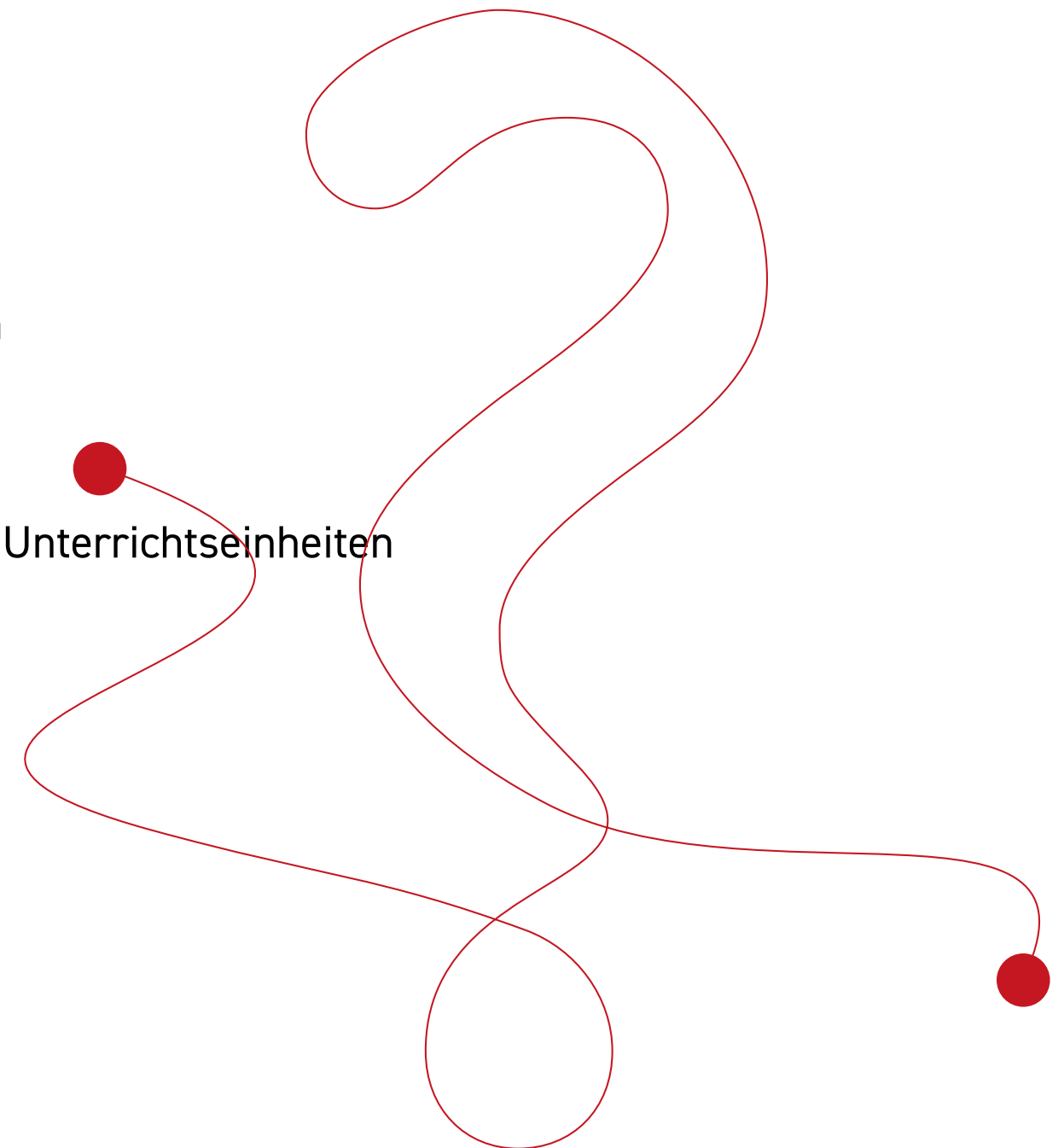
580 Euro inklusive Skripts, Zugang zu einer gemeinsamen Lernplattform

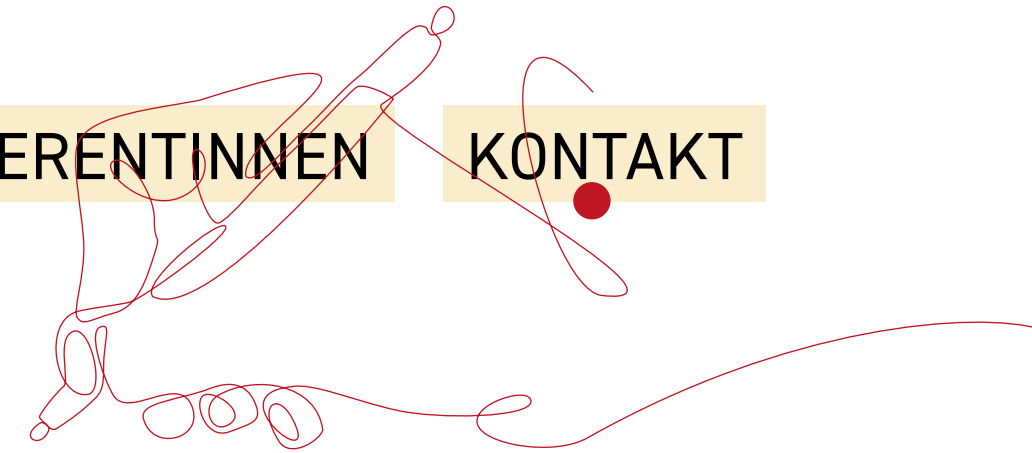
ANMELDUNG UND INFORMATION

Eine Anmeldung ist bis zum 1. Juni 2024 möglich.

Für nähere Informationen: Maike Hülsmann info@lernfil.de

> [Weiter](#)



[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

TERMINE 2024 | 2025

Alle live-online Seminare finden donnerstags in der Zeit von 20:00 Uhr bis 22:00 Uhr statt. Der Abschlusstermin und die Supervisionstermine finden statt von 19 Uhr bis 22 Uhr.

26. September 2024	Start und Grundlagen 1 (Silvia Pixner)	06. Februar 2025	Supervision in Kleingruppen (Veronika Kerschbaumer, Katrin Eisfeld)
17. Oktober 2024	Grundlagen 2 (Silvia Pixner)		Arbeitsaufgabe 2: Planung und ggf. Durchführung einer Fördereinheit
07. November 2024	Diagnostik 1: Grundlagen der Testdiagnostik verstehen (Veronika Kerschbaumer)	03. April 2025	Förderung/Förderplanung und Prozessgestaltung (Ute Temel)
28. November 2024	Diagnostik 2: qualitative Diagnostik (Veronika Kerschbaumer)	08. Mai 2025	Supervision in Kleingruppen (Veronika Kerschbaumer, Katrin Eisfeld)
12. Dezember 2024	Diagnostik 3: individuelle Fehleranalyse und Förderplanung (Anna Flemming) Arbeitsaufgabe 1: Durchführung und Auswertung einer Diagnostik, Förderziele ableiten und erste Förderplanung	05. Juni 2025	Abschluss: Vorstellung der Arbeitsaufgabe, Reflexion und Diskussion, Evaluation (Anna Flemming, Veronika Kerschbaumer, Katrin Eisfeld)

> [Weiter](#)

Infotermin ONLINE, 7. Mai 2024,
19 Uhr (60 Minuten)
Anmeldung unter: info@lernfil.de

HOME

INHALTE

VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN

TERMINE

REFERENTINNEN

KONTAKT

DAS REFERENTINNENTEAM:

- **Katrin Eisfeld**, Sonderpädagogin, integrative Lerntherapeutin M.A. (Vorstandsmitglied im FiL) | Modul: Supervision/Beratung
- **Anna Flemming**, integrative Lerntherapeutin M.A. (FiL) | Modul: individuelle Fehleranalyse und Förderplanung
- **Mag. Veronika Kerschbaumer**, Studium der Erziehungswissenschaft in Salzburg | Absolventin der Uni-Lehrgänge Legasthenie, Dyskalkulie und Sprach- und Kommunikationsförderung | Vorstandsmitglied im BALDT | Module: Diagnostik, Supervision/Beratung
- **Univ.-Doz. Dr. Silvia Pixner**, Klinische und Gesundheitspsychologin Modul: Grundlagen des Rechenerwerbs
- **Ute Temel**, BSc, MA Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Integrative Lerntherapeutin (FiL) | Modul: Förderung/Förderplanung

> [Weiter](#)



KATRIN
EISFELD



ANNA
FLEMMING



VERONIKA
KERSCHBAMER



DR. SILVIA
PIXNER



UTE
TEMEL

[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

UNSERE WEITEREN ANGEBOTE

BRINGEN SIE LERNTHERAPIE AN IHRE SCHULE!

Immer mehr Schulen arbeiten mit multidisziplinären Teams am Lernort Schule, um möglichst vielen Kindern und Jugendlichen passgenaue Hilfen anbieten zu können. Lerntherapeut*innen können als Mitgestalter*innen in Schule die Expertise für Lernende mit besonderen Bedarfen vor Ort unterstützen und das Wissen über Lernstörungen, deren Prävention und einen für alle Seiten gewinnbringenden Umgang mit besonderen Bedarfen zu erweitern. [Unser Angebot](#)

BILDEN SIE SICH WEITER MIT FiL ONLINE

FiL ONLINE: Unsere fachlichen Inputs 2024 – jetzt anmelden und dabei sein!

[Alle Veranstaltungen hier](#)



WIR FREUEN UNS, WENN
SIE SICH MIT UNS VERNETZEN!

KONTAKT

FiL | Fachverband für integrative Lerntherapie e.V

Grunewaldstraße 57, 10825 Berlin, +49 30 55246309, info@lernfil.de, www.lerntherapie-fil.de

