



FACHBERATER*IN FÜR RECHENSCHWIERIGKEITEN IN SCHULEN

FiL | Fachverband für integrative Lerntherapie e. V.



[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

FORTBILDUNGSREIHE „FACHBERATER*IN FÜR RECHENSCHWIERIGKEITEN IN SCHULEN“

Das frühe Erkennen von Schwierigkeiten im Erwerb mathematischer Kompetenzen ist von großer Bedeutung, um komplexen Rechenschwierigkeiten vorzubeugen und psychisch-emotionale Belastungen zu verhindern.

Gerade im Übergang in die Schule und in den ersten Schuljahren haben die Fachkräfte in Schulen die Aufgabe, beginnende Schwierigkeiten zu erkennen und passgenaue Unterstützungsangebote zu eröffnen und umzusetzen.

Mit unserer Fortbildungsreihe Fachberater*in für Rechenschwierigkeiten bieten wir für Lehrkräfte der Mathematik Klasse 1–4 und interessierte Förderlehrkräfte ein kompaktes und umfangreiches Wissenspaket, um diesen Aufgaben nachkommen zu können. Hierbei legen wir Wert auf eine Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen mit engem Bezug zur Praxis.

Der Schwerpunkt der Fortbildungsreihe liegt auf der diagnostischen Erfassung der mathematischen Fertigkeiten und einer darauf basierenden passgenauen Förderplanung für die Kinder.

> [Weiter](#)



[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

INHALTE

Grundlagen: Ausgehend von den Grundlagen des Rechenerwerbs werden Ursachen und Symptomatik von Rechenschwierigkeiten dargestellt und bedeutende Entwicklungsstufen für Diagnostik und Förderung herausgearbeitet.

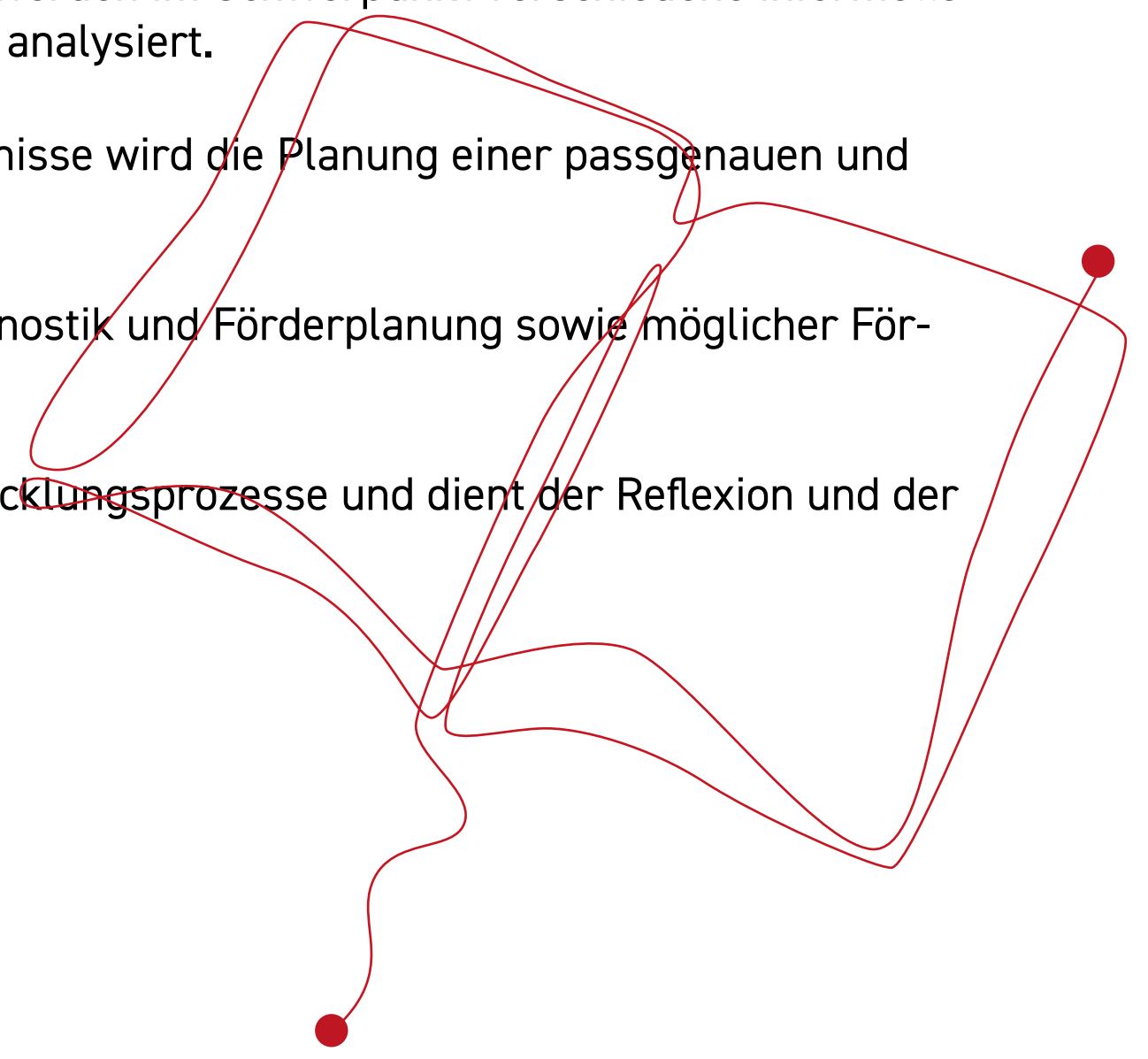
Diagnostik: Nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen der Testdiagnostik werden im Schwerpunkt verschiedene informelle Testverfahren im Vergleich vorgestellt und auf fachdidaktischer Basis qualitativ analysiert.

Förderung bei Rechenschwierigkeiten: Auf Grundlage der diagnostischen Ergebnisse wird die Planung einer passgenauen und individuellen Förderung erarbeitet und eine Förderkartei erstellt.

Begleitende Fallberatung: Anhand von Fallbeispielen werden Prozesse der Diagnostik und Förderplanung sowie möglicher Förderansätze verdeutlicht.

Begleitende Supervision: Die begleitende Supervision vertieft individuelle Entwicklungsprozesse und dient der Reflexion und der Vorbereitung der Arbeitsaufgaben und der Abschlussleistung

> [Weiter](#)



[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

VORAUSSETZUNG

Möglichkeit der aktiven Umsetzung von Diagnostik und Förderplanung

LEHRFORM

Live-Online-Seminare, Anteile an Selbststudium und Arbeitsaufgaben

UMFANG

- 7 Seminare live-online zu 120 Minuten, Abschlussseminar zu 180 Minuten
- 2 Live-Online-Supervisionen zu 180 Minuten/Gruppe, in kleinen Gruppen
- 2 Arbeitsaufgaben (Diagnostik/Förderung)
- 1 begleitende Fallberatung live-online in Kleingruppen zu 120 Minuten

Umfang insgesamt: Seminare: 33 Unterrichtseinheiten, Arbeitsaufgaben: 20 Unterrichtseinheiten

ABSCHLUSS

Zertifikat Fachberater*in für Rechenschwierigkeiten in Schulen (FiL)

KOSTEN

650 Euro inklusive Skripts, Zugang zu einer gemeinsamen Lernplattform sowie Aufzeichnung der Fachinputs

ANMELDUNG UND INFORMATION

Eine Anmeldung ist bis zum 15. Januar 2026 möglich.

Für nähere Informationen: Maike Hülsmann, info@lernfil.de

> [Weiter](#)

TERMINE 2026 | 2027

Alle Live-Online-Seminare finden dienstags in der Zeit von 19:00 bis 21:00 Uhr statt. Der Abschlusstermin und die Supervisions-
termine finden von 19 bis 22 Uhr statt.

24. Feb 2026	Start und Grundlagen 1 (Silvia Pixner)
17. Mär 2026	Grundlagen 2 (Silvia Pixner)
21. Apr 2026	Diagnostik 1: Grundlagen der Testdiagnostik verstehen (Veronika Kerschbaumer)
19. Mai 2026	Diagnostik 2: Qualitative Diagnostik (Veronika Kerschbaumer)
16. Jun 2026	Diagnostik 3: Individuelle Fehleranalyse und Förderplanung (Anna Flemming)
	ARBEITSAUFGABE 1
	SOMMERPAUSE

15. Sep 2026	Fallarbeit in kleiner Gruppe (Referententeam: Veronika Kerschbaumer, Anna Flemming)
29. Sep 2026	Supervision 1 (Veronika Kerschbaumer, Katrin Eisfeld)
3. Nov 2026	Förderung und Förderplanung (Ute Temel)
	ARBEITSAUFGABE 2
24. Nov 2026	Supervision 2 (Veronika Kerschbaumer, Katrin Eisfeld)
16. Feb 2027	Abschluss

> Weiter

Infotermin ONLINE | 8. Jan 2026, 19 Uhr (60 Min.)
Anmeldung per E-Mail an: info@lernfil.de

[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

DAS REFERENTINNENTEAM:

- **Katrin Eisfeld**, Sonderpädagogin, integrative Lerntherapeutin M.A. (Vorstandsmitglied im FiL) | Modul: Supervision/Beratung
- **Anna Flemming**, integrative Lerntherapeutin M.A. (FiL) | Modul: individuelle Fehleranalyse und Förderplanung
- **Mag. Veronika Kerschbaumer**, Studium der Erziehungswissenschaft in Salzburg | Absolventin der Uni-Lehrgänge Legasthenie, Dyskalkulie und Sprach- und Kommunikationsförderung | Vorstandsmitglied im BALDT | Module: Diagnostik, Supervision/Beratung
- **Univ.-Doz. Dr. Silvia Pixner**, Klinische und Gesundheitspsychologin | Modul: Grundlagen des Rechenerwerbs
- **Ute Temel**, BSc, MA Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Integrative Lerntherapeutin (FiL) | Modul: Förderung/Förderplanung

> [Weiter](#)



KATRIN
EISFELD



ANNA
FLEMMING



VERONIKA
KERSCHBAMER



DR. SILVIA
PIXNER



UTE
TEMEL

[HOME](#)[INHALTE](#)[VORAUSSETZUNGEN & KOSTEN](#)[TERMINE](#)[REFERENTINNEN](#)[KONTAKT](#)

UNSERE WEITEREN ANGEBOTE

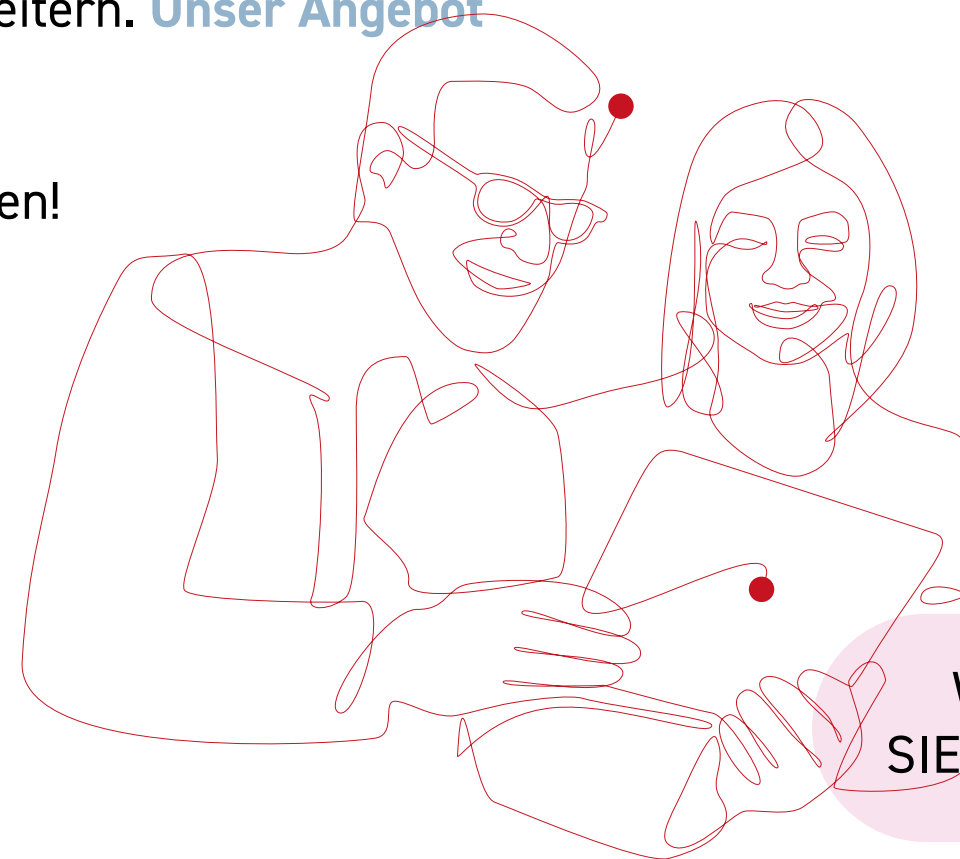
BRINGEN SIE LERNTHERAPIE AN IHRE SCHULE!

Immer mehr Schulen arbeiten mit multidisziplinären Teams am Lernort Schule, um möglichst vielen Kindern und Jugendlichen passgenaue Hilfen anbieten zu können. Lerntherapeut*innen können als Mitgestalter*innen in Schule die Expertise für Lernende mit besonderen Bedarfen vor Ort unterstützen und das Wissen über Lernstörungen, deren Prävention und einen für alle Seiten gewinnbringenden Umgang mit besonderen Bedarfen zu erweitern. [Unser Angebot](#)

BILDEN SIE SICH WEITER MIT FiL ONLINE

FiL ONLINE: Unsere fachlichen Inputs 2025/26 – jetzt anmelden!

[Alle Veranstaltungen hier](#)



WIR FREUEN UNS, WENN
SIE SICH MIT UNS VERNETZEN!

KONTAKT

FiL | Fachverband für integrative Lerntherapie e. V.

Grunewaldstraße 57, 10825 Berlin | +49 30 55246309 | info@lernfil.de | www.lerntherapie-fil.de

