

[View this email in your browser](#)



www.freepik.de

Zusammen stark!

Liebe Mitglieder, liebe Kolleg*innen,

in diesem zweiten außerordentlichen Infobrief möchten wir für Euch einige neue Entwicklungen zusammenfassen und einige Tipps bündeln.

- [1. Allgemein](#)
- [2. Erfahrungen, Tipps und Ideen zur kontaktlosen Lerntherapie](#)
- [3. Fachlicher Input](#)
- [4. FiL-Fachtagung](#)

1. Allgemein

In vielen Bundesländern wird aktuell diskutiert, ob und in welcher Form ambulante Therapien als Angebot im Gesundheitswesen noch stattfinden können. Regelungen für Verdienstaufschläge werden aktuell mit Spitzenverbänden und Senatsverwaltungen erörtert, hier erhoffen wir uns in solidarischer Zusammenarbeit mit dem **Berufsverband BLT** bald neue und entlastende Informationen für unsere Mitglieder: www.blt-verband.de

Unabhängig von den noch ausstehenden politischen und wirtschaftlichen Entscheidungen zu Vergütungen von Therapieausfällen, die viele der Mitglieder akut beschäftigen, liegt unser Fokus als **Fachverband FiL** darauf, die Kinder- und Jugendlichen therapeutisch weiter gut zu versorgen.

Aktuell steht es jedem Einzelnen in den meisten Bundesländern noch frei, ob er im persönlichen Kontakt mit Wahrung der notwendigen Hygienemaßnahmen weiter arbeitet oder ein kontaktloses Arbeiten anbietet. Wir möchten an dieser Stelle appellieren, im Sinne der gesamtgesellschaftlichen Verantwortung auf eine kontaktlose Alternative umzustellen.

[Nach oben](#)

2. Erfahrungen, Tipps und Ideen zur kontaktlosen Lerntherapie

Eine Möglichkeit, um den Kontakt zu halten, ist ein webbasiertes Arbeiten. Viele Kolleg*innen haben schon positive Erfahrungen rückgemeldet. Die Kinder sind sehr interessiert und aufgeschlossen, viele Inhalte lassen sich auch mit ein wenig Umdenken und gemeinsam mit den Kindern gestalten.

Alternativ können „Lernpakete“ für die Klienten gepackt werden. Auch hierfür findet Ihr Beispiele im internen Bereich. Jedes Setting hat andere Ansprüche, jeder*r Lerntherapeut*in, jedes Kind ist anders – pickt Euch einfach das, was zu Euch am besten passt, heraus.

Vielen Dank an dieser Stelle an alle, die Ihre Erfahrungen, erstellte Materialien und Tipps teilen. Bitte, spendet weiterhin euer Wissen!

Hier ein paar Erfahrungen und Ideen von Mitgliedern:

- Es ist sinnvoll ein Meeting-Programm zu wählen, bei dem man den Bildschirm teilen kann, um tatsächlich virtuell gemeinsam zu arbeiten und immer den gleichen Stand

zu haben

- Ein schöner Tipp zum Einstieg in die Therapiestunde ist die Zimmerschau: Lieblingsecke, Lieblingstiere, Blick aus dem Fenster, auch diagnostisch noch einmal spannend.
- Spiele:
 - Dobble funktioniert online, wenn es beide haben. Alternativ kann für das Kind gelegt werden und die Kamera so einstellen, dass das Spielfeld sichtbar ist.
 - Mathe-Bingo: Der/die Therapeut*in und das Kind legen den Spielplan 4x4 oder 5x5 an und basteln Karten mit z. B. 7/8er Reihen. Auf dem Spielplan stehen die Ergebnisse (z. B. 14), auf den Karten die Rechnungen (z. B. 2x7), dann zieht entweder das Kind für beide oder der/die Therapeut*in.
 - Stadt-Land-Fluss mit Nomen, Verben, Adjektiven etc.
 - Vier-Gewinnt mit Silben oder Personalpronomen und Verben oder verschiedenen Wortarten – beide Teilnehmer füllen beides aus in verschiedenen Farben, um Übersicht zu behalten.

[Nach oben](#)

3. Fachlicher Input

Gerade wenn die Zeiten viel bürokratisches Denken erfordern, kann ein fachlicher Input sehr hilfreich sein. Daher hier zwei besondere Angebote:

- **Webinar „Rechtschreibgespräche“ am 31. März 2020**
Jovita Brose bietet für FiL-Mitglieder ein Webinar zum Thema „Rechtschreibgespräche“ an (mit der Möglichkeit der Bescheinigung von Fortbildungseinheiten von 2 UE). Diese Methode eignet sich auch hervorragend für ein video-basiertes Arbeiten mit Kindern und kann daher direkt genutzt werden. Infos und Anmeldung auf Ihrer [Webpage](#) oder direkt [hier](#).
- **Buchverlosung: „Rechenschwierigkeiten erkennen und bewältigen“ von Klaus R. Zimmermann**
Dank unseres Kooperationspartners LegaKids, stellt der Verlag Beltz dem FiL 25 Exemplare des [Buches „Rechenschwierigkeiten erkennen und bewältigen“](#) von Klaus R. Zimmermann frei zur Verfügung. Wir versenden das Buch an die ersten 25 Mitglieder, die sich bei uns melden: sendet eine E-Mail mit dem Stichwort "Buchverlosung" an info@lernfil.de mit Angabe von Namen und der aktuellen Postadresse.

[Nach oben](#)

4. FiL Fachtagung 2020

Abschließend noch ein Wort zu unserer Fachtagung:

- **Videobasierte Mitgliederversammlung**

Wir bereiten gerade für Euch eine videobasierte Mitgliederversammlung am 16. Mai 2020 vor. Save the date! Neben den Mitgliederversammlungen wird es auch einen fachlichen Input geben.

- **Abrechnung der bereits bezahlten Teilnahmegebühren**

Es entstehen keine Stornokosten für die Fachtagung, wir erstatten euch die Gebühren zu 100 % zurück. Aufgrund der hohen Stornierungskosten für den Veranstaltungsort, sind wir nach wie vor sehr dankbar über freiwillige Spenden, gerne auch mit Spendenquittung. Eine weitere Möglichkeit, uns in dieser Situation zu unterstützen: Die Teilnahmegebühr als Vorauszahlung für die Fachtagung 2021 am 08./09. Mai zu verbuchen. Bitte schreibt uns eine kurze Mail an info@lernfil.de, wenn Ihr einen Teil der Gebühr spenden möchtet oder Euch für die FT 2021 voranmelden möchtet. Die Storno-Rechnungen werden wir in der nächsten Woche erstellen und versenden.

An dieser Stelle ein ganz herzliches Dankeschön an die ersten zwei Spenderinnen!!!

- **Stornierung bereits gebuchter Hotelzimmer**

Bitte denkt daran, bereits gebuchte Hotelzimmer zu stornieren. Wir sind gerade noch in Verhandlungen mit dem Hotel bzgl. der hohen Stornierungskosten. Sobald wir hier ein Ergebnis haben, würde wir Euch nochmals separat darüber informieren. Da wir aus Datenschutzgründen keine Liste vom Hotel bekommen noch eine Bitte: Solltet Ihr betroffen sein, schreibt uns kurz an info@lernfil.de eine Mail.

[Nach oben](#)

Bleibt gesund & kreativ!

Kathrin Gerstmeir & Maike Hülsmann

Geschäftsführung FiL e. V.

[unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

